

## Ecole élémentaire CHARLEMAGNE

### Synthèse du conseil d'école du 3<sup>e</sup> trimestre 2020-2021

Mardi 22 juin 2021

<b>Equipe enseignante</b>	<b>Parents élus présents</b>	<b>IEN</b>	<b>Municipalité</b>
Mmes Caillet, Lepetit, Amande et Léon <u>Directeur</u> : M. Knoery <u>RASED</u> : Mme Haag  <u>Excusés</u> : M. Thuault, Mmes Fourcade et Soares	<b>AIPE-UNAPE (Indépendants)</b> <u>Titulaires</u> : Mmes Cazin et Lescure <b>PEEP</b> : <u>Titulaires</u> : Mme Fischer <u>Suppléants</u> : Mme Rideau	Mme Ducasse (excusée)	Mme Allier-Coyne

#### ■ **BILAN De L'ANNEE**

##### • **R.A.S.E.D. (Réseau d'Aides)**

Mme Haag rappelle le rôle du RASED, dans l'évaluation, l'expertise et la prise en charge des difficultés passagères ou durables des élèves. Elle dresse un rapide bilan de l'année, en détaillant les points suivants :

- son secteur couvre 11 écoles, celui de Mme Soares, maître E couvre 8 écoles.
- elles ont apporté leur aide et soutien à 124 élèves et leur famille, dont 13 sur Charlemagne.
- elles participent aussi au travail d'amélioration du climat scolaire en intervenant sur certaines classes ou écoles qui seraient confrontées à des situations dépassant le cadre des apprentissages scolaires, notamment sur le comportement, les relations sociales et l'empathie.
- Mme Soares, maître E a travaillé une grande partie de l'année avec les classes de CP, de CE1 et de CE2 de notre école.

##### • **Projets et sorties**

Les grands moments de festivité ont dû être annulés pour diverses raisons, la principale étant le contexte sanitaire.

En effet, les protocoles successifs nous demandaient d'éviter les brassages entre groupe, de fait nous avons cloisonné au maximum les classes. Un spectacle ou une olympiade est le prétexte à partager certes de bons moments, mais surtout le même lieu au même moment, ce qui va à l'encontre des injonctions sanitaires.

Depuis le 28 mai, la mise à jour du protocole sur la FAQ du ministère nous a permis de pouvoir préparer des sorties, y compris avec nuitée.

Le groupe CM2 participe à la classe découverte en Lozère du dimanche 20 au vendredi 25 juin.

La classe de CM1-CM2 participe à deux sorties, la première au Musée de l'air le 17 juin, l'autre le 24 juin à Andresy.

La classe de CM1 a participé au défi du bassin de SQY « Sqyrob », ainsi qu' à la visite du Musée de l'Air et de l'espace le 17 juin

La classe de CE2 a visité la ferme de Grignon.

La classe de CE1 a participé à la festi'course le 18 juin et sortira à Andresy le 24 juin.

La classe de CP a visité la ferme de Grignon.

Une « mini olympiade » par cycle est prévue mardi 29 juin pour le cycle 3 (CM1 et CM2), et lundi 5 juillet pour le cycle 2 (CP, CE1 et CE2).

La classe de CE1 a participé à l'évènement sportif « festi'course », allégé en terme d'effectifs et de classes afin d'éviter une trop forte concentration d'élèves. Cette rencontre est orientée vers des activités athlétiques, comme le lancer, la course, l'endurance.

Toutes les classes ont pu bénéficier d'au-moins un spectacle à la ferme de Bel Ebat, suite à la réouverture de la salle en demi-jauge.

##### • **Coopérative scolaire**

Cette année, aucun appel n'a été décidé en raison du contexte sanitaire qui a restreint fortement les sorties. Nous avons néanmoins suffisamment de fonds pour financer les projets du mois de juin suite à l'allègement du protocole sanitaire du 28 mai. A ce jour, Mme Léon évalue le solde à 1500€, qui sera affiné au retour de la classe découverte des CM2 et des quelques dépenses imprévues avant la fin de l'année.

##### • **Education physique et sportive (E.P.S.)**

Le volume horaire théorique pour le cycle 2 et le cycle 3, est de 108h annuelles ce qui correspond à environ 3h hebdomadaires.

En pratique, les temps des récréations sont à retrancher de toutes les disciplines, de manière équilibrée, ainsi que tous les trajets pour se rendre à la piscine ou sur le lieu des activités.

Les récréations où du matériel et un terrain spécifique sont attribués à une classe, peuvent être considérés comme un moment d'EPS, ce qui correspond aux récréations de l'après-midi.

Au final, nous approchons des 100 h d'activités sportives sur l'année, ce qui est très proche du volume théorique demandé dans les programmes du ministère.

##### • **Equipement numérique**

Les deux valises nomades contenant 17 tablettes sont utilisées par la quasi totalité des élèves, à tour de rôle. Lors de certaines mises à jour, des tablettes ont été affectées de bugs qui ont nécessité de les déposer en mairie. A l'heure actuelle 1 tablette de la seconde valise est en attente de débogage depuis 1 mois.

Les tablettes sont utilisées comme outil de recherche (dictionnaire, conjugaison, informations sur un thème, etc.), comme support d'écriture avec l'application « pages », comme outil de révision en mathématique (calculatrice, matador, etc.) , comme outil de programmation (robot sphéro), comme outil d'évaluation (quizinière et kahoot), comme outil de création (photos et vidéos avec « pages »).

Les VPI associés à un ordinateur fixe, s'avèrent très utiles, tant pour la projection des supports des élèves que pour les manuels. D'ailleurs, depuis l'année dernière, le cycle 3 n'a commandé que des manuels numériques, avec un fichier photo copiable pour tous.

## ■ PREPARATION DE LA RENTREE

### • Demande de travaux

Nous souhaitons une réfection des deux salles les plus abîmées : celle de M. Thuault, numéro 51, dont les murs présentent quelques perforations et de grandes écailles de peinture et celle de Mme Léon, numéro 58, dont les murs ont été réparés avec des plaques de contreplaqué et dont l'étanchéité laisse à désirer. De même, M. Knoery demande chaque année une remise en peinture des salles de classe, en particulier celle qu'il occupe, numéro 39, qui présente plusieurs teintes et de nombreux trous de fixation non rebouchés depuis plus de 5 ans. La fiche de demande de travaux de la ville va être finalisée par M. Knoery et envoyée aux services municipaux dans les prochains jours, Mme Allier-Coyne en sera également destinataire. Nous nous donnons rendez-vous au prochain conseil d'école pour faire le point sur ces demandes.

### • Prévision d'effectif

Les effectifs de l'année en cours et de l'année prochaine à la date du conseil sont les suivants :

2020-2021		2021-2022	
CP	23	CP	31
CE1	26	CE1	24
CE2	26	CE2	26
CM1	32	CM1	27
CM2	34	CM2	31
TOTAL	141	TOTAL	139

Tout comme cette année avec la classe de CM1-CM2, il est fort probable qu'une classe soit dédoublée en accueillant 2 niveaux.

### • Les écrans et leurs usages

De plus en plus d'élèves ont accès à un écran mobile, que ce soit à la maison ou en dehors. A titre d'exemple, pour la classe de CM1, en septembre, seuls 8 élèves déclaraient pouvoir utiliser un smartphone à la maison (avec ou sans puce), en juin, c'est 17 élèves qui se déclarent utilisateurs réguliers.

L'école s'est engagée dans le mouvement 3, 6, 9, 12 de Serge Tisseron afin de sensibiliser les familles aux enjeux de ce support, qui peut considérablement impacter le caractère, le développement et la réussite scolaire d'un enfant. L'écran est une « drogue douce », comme le sucre, le tabac ou l'alcool. Pour s'en convaincre, il suffit de sevrer un enfant d'écran sur plusieurs jours pour observer son comportement. Si des crises de colère, d'anxiété ou de désespoir apparaissent, c'est que son cerveau est déjà dépendant.

Pour rappel, les études scientifiques montrent qu'un usage trop important d'écran (jeux, réseaux sociaux, etc.) peut contribuer à faire apparaître certains troubles d'hyper activité, certains troubles d'apprentissage, certains troubles de la vision, certains troubles de la mémoire, certains troubles psychologiques, etc.

La plaquette de sensibilisation est donnée à tous les parents lors d'une inscription d'un nouvel élève, ainsi que tous les élèves à chaque rentrée. Celle-ci est lue et expliquée en classe, et peut constituer un guide pour l'éducation de chacun, petit ou grand. Il est crucial que chaque famille se saisisse de ce guide en le lisant et en discutant à la maison pour établir des règles d'usages.

### • Futur projet d'école

L'ancien projet d'école datait de 2015, et devait être mis à jour en 2020, la crise sanitaire l'a repoussé d'une année.

Ainsi pour l'année 2021-2022, un nouveau projet d'école doit être mis en place, avec une première mouture présentée lors du premier conseil.

Pour rappel, l'ancien portait sur trois grands axes de travail :

- axe A : devenir un éco-citoyen
- axe B : améliorer les compétences mathématiques
- axe C : Améliorer la maîtrise de la langue française

A travers ses trois grands domaines, l'école a proposé un large panel de projets et d'actions pour permettre à chacun de progresser et de s'épanouir.

Le nouveau projet change un peu de forme, en modifiant l'intitulé et le contenu des trois grands domaines :

- axe 1 : des dynamiques renouvelées au cœur des apprentissages
- axe 2 : des collectifs apprenants et engagés
- axe 3 : apprendre, s'épanouir, se transformer dans des lieux d'inspiration et de réalisation

A l'intérieur de chaque domaine, des objectifs un peu plus précis sont proposés et seront sélectionnés par chaque école en essayant de préserver la continuité avec l'ancien projet.

Sur le fond, le nouveau format est commun à tous les établissements, de la maternelle au lycée, et s'appuie sur la structure du projet académique, donc un cadre régional. La difficulté est de faire correspondre ce cadre très général et universel aux spécificités du primaire et à la situation particulière de chaque école (environnement, public, histoire, etc.). L'équipe enseignante a déjà commencé la réécriture du projet d'école en faisant des propositions d'actions et de projets.

## ■ DIVERS et REMERCIEMENTS

Le conseil d'école redonne son accord pour la mise en place du vote exclusivement par correspondance pour les élections de parents d'élèves de l'année prochaine.

M. Knoery tient à remercier tous les parents élus, de leur soutien et de leur implication, surtout durant les moments difficiles liés au contexte sanitaire. De même, l'équipe enseignante remercie l'ensemble des familles pour leur soutien et leur participation dans les apprentissages, les projets et les efforts constants pour maintenir un climat agréable et propice à la réussite de tous.

La séance est levée à 20h15.